

โครงการคุณธรรม “ตะกร้าหว่ายเทียม สร้างอาชีพ”

1. ปัญหา: นักเรียนไม่มีเงินมาโรงเรียน
2. สาเหตุของปัญหา: ฐานะทางครอบครัว
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ: สร้างรายได้ มีงานทำ แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
4. เป้าหมายเชิงปริมาณ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดจำปา
เป้าหมายเชิงคุณภาพ: นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต
5. วิธีแก้ไขปัญหา: ฝึกทักษะการสานตะกร้าหว่ายเทียม เพื่อสร้างรายได้
6. คุณธรรมเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ: ความพอเพียง
7. หลักธรรมที่นำมาใช้: ทิฐุธัมมิกัตถะ คือ เป็นข้อปฏิบัติสำคัญที่ทำให้เกิดผล คือ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ทำให้มีทรัพย์สินเงินทอง พึ่งตนเองได้ เรียกว่าธรรมที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ปัจจุบัน
8. ตัวชี้วัด: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดจำปา
เครื่องมือ : ตะกร้าหว่ายเทียม
วิธีการประเมิน : รายได้จากการที่นักเรียนสานตะกร้าหว่ายเทียมขาย
ช่วงเวลาในการประเมิน : 1 ปีการศึกษา

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. พอเพียง
2. ความรับผิดชอบ
3. ซื่อสัตย์สุจริต



โครงการคุณธรรม...ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดจำปา จังหวัดสุพรรณบุรี

1) ชื่อโครงการ

"ตะกร้าห้วยเทียม สร้างอาชีพ"

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" โดยได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืนนั้น การจัดทำหลักสูตรส่งเสริมอาชีพมีงานทำ จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนวัดจำปา เป็นโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในการ "ส่งเสริมอาชีพ มีงานทำ" ไว้ว่าต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับรายวิชาต่าง ๆ ทางโรงเรียนจึงได้มีการระดมความคิดจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพ มีงานทำขึ้น (สานตะกร้า) เพื่อเป็นการสร้างแกนนำนักเรียนในการสร้างอาชีพ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี มีทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้เสริมระหว่างเรียน และยังเป็นการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดจำปาในอนาคตต่อไปได้

3) วัตถุประสงค์ (K P A)

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากหวายเทียมและแนวทางในการประกอบอาชีพที่สุจริตเพื่อสร้างรายได้ (ด้านความรู้) K
- 2.2 เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคตให้กับนักเรียนได้ (ด้านกระบวนการปฏิบัติ) P
- 2.3 เพื่อสนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 (ด้านเจตคติ) A
- 2.4 เพื่อแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครอง และนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในงานของตนเอง (ด้านเจตคติ) A

4) ปัญหา

นักเรียนไม่มีเงินมาโรงเรียน

5) สาเหตุของปัญหา

ปัญหาจากฐานะทางครอบครัวของนักเรียน ทำให้นักเรียนไม่มีเงินมาโรงเรียน

6) กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพในการสานตะกร้าจากหวายเทียม

6.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

6.1.3 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถหารายได้ระหว่างเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพในการสานตะกร้าจากหวายเทียม

6.2.2 นักเรียนมีทักษะและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

6.2.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

7) วิธีแก้ปัญา

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ฝึกหัดสานตะกร้าหวายเทียมจากวิทยากร แล้วนำออกจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง

8) หลักธรรมที่นำมาใช้

ทฤษฎีธัมมิกัตถะ คือ เป็นข้อปฏิบัติสำคัญที่ทำให้เกิดผล คือ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ทำให้มีทรัพย์สินเงินทอง พึ่งตนเองได้ เรียกว่าธรรมที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ปัจจุบัน บางทีเรียกว่า "หัวใจเศรษฐกิจ" โดยมีคำย่อคือ "อุ" "อา" "กะ" "สะ" ดังนี้คือ

๑.อุฏฐานะสัมปทา (อุ) หมายถึง การถึงพร้อมด้วยความขยันหมั่นเพียร รู้จักใช้ปัญญา ไตร่ตรองพิจารณาหาวิธีการที่แยบคายในการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักดำเนินการด้านเศรษฐกิจ ทำกาการงานประกอบอาชีพให้ได้ผลดี

๒.อารักขสัมปทา (อา) หมายถึง การถึงพร้อมด้วยการรักษา สามารถปกป้องคุ้มครองรักษาทรัพย์สินที่หามาได้ ไม่ให้สูญหายพินาศไปด้วยภัยต่างๆ

๓. กัลยาณมิตตตา (กะ) หมายถึง การรู้จักคบคนดีหรือมีกัลยาณมิตร ซึ่งจะเป็นองค์ประกอบสำคัญ ที่ช่วยให้เจริญก้าวหน้าในวงการอาชีพนั้นๆ ทำให้รู้เห็นช่องทางและโอกาสต่างๆ ในการทำงาน ทนต่อเหตุการณ์ตลอดจนรู้จักปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนอย่างถูกต้อง ไม่ถูกมิตรชั่วชั่วชักจูงไปในทางอบายมุข ซึ่งจะทำให้ทรัพย์สินไม่เพิ่มพูนหรือมีแต่จะหดหายไป

๔.สมชีวิตา (สะ) หมายถึง ความเป็นอยู่พอดี หรือความเป็นอยู่สมดุล คือเลี้ยงชีพแต่พอดี ไม่ให้ฟุ่มเฟือย ไม่ให้ฝืดเคือง ให้รายได้เหนือรายจ่าย มีเหลือเก็บไว้ใช้ในคราวจำเป็น

9) คุณธรรมเป้าหมาย

"ความพอเพียง"

10) วิธีการประเมินผล

10.1 ตะกร้าหวายเทียมที่นักเรียนสาน

10.2 รายได้จากการที่นักเรียนสานตะกร้าหวายเทียมขาย

11) เครื่องมือการวัดผล

แบบประเมินความพึงพอใจการจากฝึกหัดสร้างอาชีพ

12) ช่วงระยะเวลา

1 ปีการศึกษา

13) สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความพึงพอใจจากการฝึกหัดสานตะกร้าหวายเทียม เพราะนักเรียนสามารถสร้างอาชีพส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี มีทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้เสริมระหว่างเรียน และยังเป็นการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดจำปาในอนาคตต่อไปได้

14) ปัญหา/อุปสรรค

การตะกร้าหวายเทียมในแต่ละใบ ต้องใช้ระยะเวลานาน และความอดทนค่อนข้างสูงมาก อาจส่งผลต่อความเมื่อยล้าทางด้านร่างกาย

15) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา/ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

นักเรียนฝึกหัดสานตะกร้าหวายเทียมลายใหม่ๆ รูปแบบ รูปทรงที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกให้กับลูกค้า

16) ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

17) ครูที่ปรึกษาโครงการ

17.1 ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

17.2 ผู้บริหารที่ปรึกษาโครงการ นางกิงดาว นาคเอก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

ผลที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาตามแนววิถีพุทธ
โดยใช้ 3 หลักธรรม และเกิดสมดุล 4 มิติ

ศีล	สมาธิ	ปัญญา
- นักเรียนทำกิจกรรม ในชั้นเรียนได้เหมาะสมกับ ศักยภาพและเวลาที่กำหนดให้	- นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน เพื่อให้มีใจจดจ่อในการเรียน มีสมาธิในการทำกิจกรรม และ การเรียน	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา และสามารถ นำความรู้ไปใช้ได้



หลัก ไตรสิกขา	Input	Process	Output	Outcome
ศีล	นักเรียนใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทำกิจกรรม เหมาะสมกับเวลาที่ กำหนดให้	นักเรียนทำกิจกรรม ในชั้นเรียนได้เต็ม ศักยภาพ และ เหมาะสมกับเวลา ทำให้เกิดงานที่มี คุณภาพ	นักเรียนได้ผลงานที่มี คุณภาพตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด
สมาธิ	นักเรียนตั้งใจฟัง คำอธิบายคำชี้แจง จากวิทยากร	นักเรียนจิตใจจดจ่อ ตั้งใจฟังขณะทำการ ฝึกปฏิบัติ และ สามารถปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	นักเรียนตั้งใจทำงาน ที่ได้ทันเวลาที่ กำหนด	นักเรียนมีจิตใจจดจ่อใน การทำงาน จึงก่อให้เกิด งานที่มีคุณภาพตรงตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนด
ปัญญา	นักเรียนมีความรู้และ เกิดทักษะการคิด	นักเรียนเกิด กระบวนการคิด สามารถประยุกต์กับ เนื้อหาอื่นได้	นักเรียนมีความรู้ สามารถวิเคราะห์ นำทักษะการทำงาน ที่มีคุณภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิดรวบยอด สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและ สังคม

ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดฝึกปฏิบัติ 2 เจอนไข 3 ห่วง 4 มิติ ตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน		คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ
1. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม 2. รู้จักขั้นตอนการประดิษฐ์ที่ถูกต้อง 3. รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม		1. พอเพียง 2. มีวินัย 3. มีความรับผิดชอบ
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานชิ้นใช้เอง ได้อย่างเหมาะสม นำไปขายสร้างรายได้	เพื่อนำเสนอผลงาน นำไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ ช่วยเหลือครอบครัว	- มีการวางแผนเพื่อใช้อุปกรณ์ได้อย่างคุ้มค่า - การดูแลรักษาชิ้นงานเพื่อใช้ประโยชน์ในระยะยาว

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	-ใช้ชิ้นงานที่ประดิษฐ์ขึ้นอย่างไรไม่ให้เสียหาย -รู้จักเลือกใช้ชิ้นงานให้เหมาะสม	รู้จักวางแผนการทำงานร่วมกัน	รู้จักการเก็บรักษาเพื่อไม่ให้ชำรุด นำไปใช้แทนถุงพลาสติก	มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบชิ้นงานที่แสดงถึงความ เป็นไทย
ทักษะ	ทักษะการใช้วัสดุที่มีอยู่	ทุกคนปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ประดิษฐ์งาน และการนำมาใช้เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม	ออกแบบชิ้นงานให้คงความเป็นไทยและผสมผสานความทันสมัย
ค่านิยม	เห็นคุณค่าของการใช้ของได้อย่างคุ้มค่าไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่	เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน มีความสามัคคีสามารถทำงานให้สำเร็จได้ด้วยดี	เห็นคุณค่าของการใช้ตะกร้าแทนการใช้ถุงพลาสติกรักษาสิ่งแวดล้อม	-มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย -เห็นคุณค่าในวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย











คำนำ

โครงการคุณธรรม เรื่อง "ตะกร้าหวายเทียม สร้างอาชีพ" จัดทำโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดจำปา ซึ่งเกิดจากการระดมความคิดของนักเรียนและครูที่ปรึกษา ที่ต้องการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำโครงการคุณธรรมนี้ จะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และช่วยกันพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

คณะผู้จัดทำ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

สารบัญ

บทคัดย่อ	1
ชื่อโครงการ	2
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์	3
ปัญหา	3
สาเหตุของปัญหา	3
กลุ่มเป้าหมาย	3
วิธีแก้ปัญหา	4
หลักธรรมที่นำมาใช้	4
คุณธรรมเป้าหมาย	4
วิธีการประเมินผล	4
เครื่องมือการวัดผล	5
ช่วงระยะเวลา	5
สรุปผลการดำเนินงาน	5
ปัญหา/อุปสรรค	5
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา/ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ	5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	5
ครูที่ปรึกษาโครงการ	5
ผลที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาตามแนววิถีพุทธ	6
ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7
ภาพการทำกิจกรรม	8