



รายงาน

ผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ ๓ ดาว



โรงเรียนวัดจำปา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยความมุ่งมั่นที่จะดำเนินงานตามพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้ร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” โรงเรียนวัดจำปา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเล่มนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของอาชีพครู การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนและเป็นต้นแบบที่ดั่งงามของนักเรียนตลอดทั้ง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โมเดล CHAMPA Model เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริงและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียนส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม ตามแนวคิดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคุณธรรมที่มีแนวคิดร่วม “ปลูกฝังคนดี มีคุณธรรมสู่สังคม” รวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบและเป็นศูนย์รวมแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรมเพื่อเป็นการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีความสนใจต่อไป

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนวัดจำปา

พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
ไบสมัคร	๑
แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒
๑. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง	๒
๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔
๓. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรม ในระดับ ๒ ดาว ครบทุกข้อ	๕
๔. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง	๖
๕. โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม	๗
๖. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ และอื่น ๆ	๘
๗. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน	๙
๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม	๑๐
๙. โครงการคุณธรรม เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้	
๑๐. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๑
๑๑. นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่าง ๆ	๑๒
๑๒. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๓
๑๓. ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น	๑๔
๑๔. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม	๑๕
๑๕. กลุ่ม/ชุมชน/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม ระหว่างโรงเรียน	๑๕
๑๖. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด	๑๗

ใบสมัคร

การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

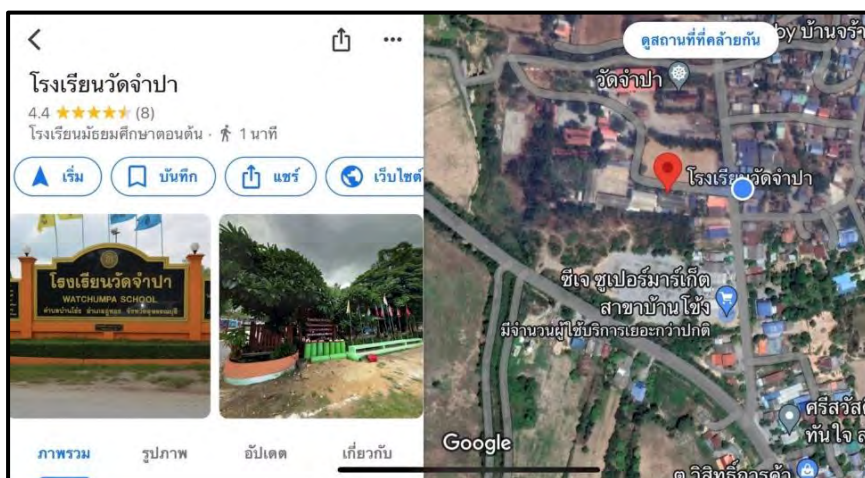
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดจำปา ตำบล บ้านโข้ง อำเภอ อุทุมพรพิสัย จังหวัด สุรินทร์
รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๙๒- ๓๒๘๙๕๕๙ โทรสาร - อีเมล Kingdow.nakek@hotmail.com

- สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว
 ระดับ ๓ ดาว
 ระดับ ๔ ดาว
 ระดับ ๕ ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ ๒ ดาว ตามประกาศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุรินทร์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๖๑/ว๒๕๐๙ ลงวันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้ว มีความประสงค์
ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

- จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด...๑๔...คน จำนวนนักเรียน๒๑๐...คน จำนวน.....๑๑.....ห้องเรียน
- ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา นางกิ่งดาว นาคเอก
โทรศัพท์ ๐๙๒- ๓๒๘๙๕๕๙ อีเมล Kingdow.nakek@hotmail.com
- ชื่อคุณครูแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียน นางสาวหุทัย ดวงทิพย์
โทรศัพท์ ๐๖๕ - ๔๔๖๑๖๖๒ อีเมล duangtip๑๐@gmail.com

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ CHAMPA MODEL ที่นำไปปรับใช้กับทุกชั้นเรียน
รูปถ่าย/รูปวาด แผนที่ของโรงเรียน



ลงชื่อ.....

(นางกิ่งดาว นาคเอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานการดำเนินงานกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียน.....วัดจำปา.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒.....

จังหวัด.....สุพรรณบุรี..... อำเภอ/เขต.....อุทอง..... ตำบล/แขวง.....บ้านไช้.....

ระดับดาวดวงที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

๑. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนวัดจำปามีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านจรัลเก่า หมู่ที่ ๓ บ้านคลองมะดัน หมู่ที่ ๘ บ้านหนองจอกน้อย หมู่ที่ ๑๐ บ้านดอนยอ หมู่ที่ ๑๒ บ้านดอนกลาง และหมู่ที่ ๑๔ บ้านหนองจอกใหญ่ ซึ่งเป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ล้อมรอบโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการ คนในชุมชนมีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย และบางส่วนก็จะประกอบอาชีพในเชิงอนุรักษ์ คือ การทอผ้าตีนจก ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ขึ้นชื่อในตำบลบ้านไช้

บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนวัดจำปาตั้งอยู่บนพื้นที่จำนวน ๔ ไร่ ภายในโรงเรียนมีต้นไม้สำหรับให้ร่มเงาแก่นักเรียน โรงเรียนมีการจัดพื้นที่สำหรับให้นักเรียนหรือผู้มาใช้บริการได้นั่งพักผ่อนหย่อนใจ มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีห้องสมุดที่ทันสมัยเหมาะแก่การสืบค้นข้อมูลซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีห้องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และมีระบบบริการอินเทอร์เน็ตที่ดี นอกจากนี้ยังใช้บางพื้นที่เป็นแปลงเกษตรและเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว มีโรงเพาะเห็ดโคนน้อย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ และส่งเสริมแนวทางในการประกอบอาชีพอีกด้วย

ชุมชนใกล้เคียง

โรงเรียนวัดจำปาได้รับความร่วมมือและร่วมใจจากชุมชนเป็นอย่างมาก สามารถทำงานร่วมกันได้ในรูปแบบของบวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน รวมถึงหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในการพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น โดยมีขั้นตอนการพัฒนาโดยเริ่มต้นจากการเชิญ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้แทนด้านศาสนาและผู้ทรงคุณวุฒิ ในชุมชน ให้มาร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อศึกษาวิเคราะห์แนวคิดกรอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เพื่อร่วมกันสังเคราะห์ เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เชิญผู้ปกครองนักเรียนประชุมปฐมนิเทศในช่วงต้นของปีการศึกษาต่าง ๆ เพื่อมอบนโยบายของการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมในแต่ละปี การศึกษา อีกทั้งขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการช่วยกำกับ ดูแลและติดตามการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม และจะมีการประชุมปัจฉิมนิเทศในช่วงสิ้นปีการศึกษา เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมและรับฟังผลต่าง ๆ ที่นักเรียน เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในรอบปีการศึกษา

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

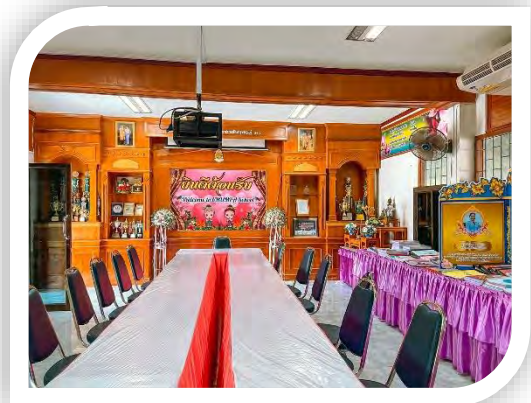
ด้วยสภาพแวดล้อม สังคม และยุคสมัยที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีการเรียนรู้ การเข้าถึงสื่อที่สะดวกและง่ายขึ้น ส่งผลให้นักเรียนในยุคปัจจุบันเข้าถึงความหลากหลายทางสังคมผ่านโลกโซเชียลอย่างกว้างขวาง มีอิสรเสรีภาพในการคบเพื่อน การคิด การกระทำและพฤติกรรมกรรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง และเราปฏิเสธไม่ได้ว่าการรวมตัวกันของกลุ่มนักเรียนโดยเฉพาะวัยรุ่นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงในการทำกิจกรรมที่มีผลในด้านลบ และก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา โดยปัญหาที่พบของนักเรียนโรงเรียนวัดจำปา มีดังนี้

๑. **ปัญหาด้านพฤติกรรม** นักเรียนส่วนใหญ่ติดเกม แต่งกายไม่เรียบร้อย ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

๒. **ปัญหาครอบครัว** นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยายหรือบุคคลอื่นที่เป็นญาติ เพราะพ่อแม่ต้องไปทำงานต่างถิ่น ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานแบบใกล้ชิด บางครอบครัวแตกแยก พ่อ แม่หย่าร้าง บางคนก็ถูกกดดันจากครอบครัวทำให้เด็กขาดความอบอุ่นจึงหันไปมั่วสุมกับกลุ่มเพื่อน

๓. **ปัญหาคุณธรรมจริยธรรม** นักเรียนบางคนมีนิสัยก้าวร้าว ไม่เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครูอาจารย์ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมที่ไม่ดี

๔. **ปัญหาการใช้จ่ายเงินโดยไม่เกิดประโยชน์** จะเห็นได้ว่าปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ติดเกมซึ่งนักเรียนบางส่วนก็จะนำเงินที่ผู้ปกครองให้มาโรงเรียน ไปเติมอินเทอร์เน็ตในการเล่นเกม เล่นการพนันซึ่งเป็นการใช้จ่ายเงินโดยเปล่าประโยชน์



การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๓ ดาว

๑. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

โรงเรียนวัดจำปาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง และสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เอกสารอ้างอิง หน้าที่ ๑)

๒. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนวัดจำปา มีการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นโครงการ ต่อเนื่อง ในกลยุทธ์ที่ ๓ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดี มีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จัดกิจกรรมประกวดโครงงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ เกิดความหลากหลายในโครงการโรงเรียนคุณธรรม

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพโครงการ
โครงการ.....โรงเรียนคุณธรรม.....
โรงเรียนวัดจำปา ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	ร้อยละผลการประเมินคุณภาพโครงการ				เฉลี่ย
		ครู	น.ร.	ผู้ปกครอง	กรรมการ	
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการโครงการกิจกรรม นวัตกรรมโดดเด่นประจักษ์ชัดหรือไม่	90.12	92.35	89.36	90.12	90.46
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของ โครงการกิจกรรม ตามเป้าหมายหรือไม่	92.96	94.36	90.22	91.00	91.99
3.	ไม่ระหว่างดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีเหตุการณ์ดีด้อยไปมีเกิดขึ้นหรือไม่	00.45	90.12	87.36	91.54	89.07
	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ					
	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน					
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	92.36	92.44	89.36	90.45	91.15
4.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทำให้เกิดผลตามที่คาดหวังไว้ในระดับใด	92.95	93.00	90.03	90.22	91.45
เฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 6)		91.25				

สรุปผลการประเมินรวมของโครงการ / กิจกรรม เป็นอย่างไร
 เป็นที่น่าพอใจ ร้อยละ 91.25 ขึ้นไป แสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
 ต้องปรับปรุง ร้อยละ.....ลงมา แสดงว่าควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....นางสาวสุพัตย์ ดวงทิพย์.....
 (นางสาวสุพัตย์ ดวงทิพย์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

102

แบบรายงานและสรุปผลโครงการ ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม แผนงาน บริหารทั่วไปและบริการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตย์ ดวงทิพย์ นางสาวอุษณีย์ สระเสียด และนางสาวบังอร ชัยวันดี
 ลักษณะโครงการ คัดเลือก
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. เป้าหมายของโครงการ

- นักเรียนประถม-มัธยม และปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เรียนและสอบผ่านมัธยมศึกษาชั้นเอก
- นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี
- นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ และให้ความสำคัญของการเรียน และสอบผ่านมัธยมศึกษาชั้นเอก
- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี

2. ผลการดำเนินการ

- นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี
- นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมวันพระเข้าวัดและวันสำคัญทางศาสนา
- นักเรียนร้อยละ 90 ของทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี

ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ.....91.25.....

3. ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิดมีการแพร่ระบาด จึงทำให้ไม่สามารถจัดสอบธรรมศึกษาได้

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดค่ายอบรมคุณธรรม เช่น ค่ายพุทธบุตร ค่ายจิตอาสา เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และแสดงออกด้านคุณธรรมจนเกิดเป็นนิสัย สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

103

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา
 ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและติดตามผลโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งได้ดำเนินการแล้วปรากฏผลตามที่รายงานข้างต้น จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นางสาวสุพัตย์ ดวงทิพย์)

ทราบผลการดำเนินโครงการ
 ทราบ
 ลงชื่อ.....นางกิ่งดาว นาคเอก.....
 (นางกิ่งดาว นาคเอก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

๓. มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรม ในระดับ ๒ ดาว ครบทุกข้อ

โรงเรียนวัดจำปามีการดำเนินการยกระดับโดยการจัดกิจกรรม ในระดับ ๒ ดาว ครบทุกข้อ และผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว



ที่ ศบ ๐๔๒๖๑/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
ตำบลอุทัย อำเภอบางซ้าย จังหวัดสุพรรณบุรี ๓๑๒๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคำนิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เกี่ยวข้อ (ตามรายชื่อแนบท้ายประกาศ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม จำนวน ๑ ชุด
๒. ประกาศการเลื่อนวันครบ สร้างสรรค์คนดี จำนวน ๑ ชุด
๓. ประกาศกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคำนิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) เพื่อส่งเสริม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้เกิดการดำเนิน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ และขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการ โดยคำนึงถึงมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ในกรณีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ของประกาศสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคำนิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดดังที่ส่งมาด้วย ดังนี้

๑. กิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม
๒. กิจกรรมการเลื่อนวันครบ สร้างสรรค์คนดี
๓. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ เกียรติชัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร ๐-๓๕๕๕-๓๕๕๗ โทรสาร ๐-๓๕๕๐-๕๖๖๓
http://www.sp2.go.th

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการตรวจประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ระดับ ๒ ดาว ๓ ดาว
กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคำนิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้เกิดการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อขยายผลไปยังผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ของประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการตรวจประเมิน เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว จำนวน ๓๒ โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	บ้านจระเข้มาก(ดินนาถพิทย)	อุทัย
๒	วัดยางอีแล	อุทัย
๓	วัดใหม่ปฐมสุข	อุทัย
๔	วัดบ้านกร่าง	อุทัย
๕	วัดจันทร์ราษฎร์	อุทัย
๖	วัดกลางบ้านดอน	อุทัย
๗	วัดหนองสาหร่าย	อุทัย
๘	วัดทองงาม	อุทัย
๙	บ้านดอนพุทธา	อุทัย
๑๐	บ้านรางไผ่	อุทัย
๑๑	วัดศรีเจริญผล	อุทัย
๑๒	วัดดอนสุโข	อุทัย
๑๓	วัดราษฎร์	สองพี่น้อง
๑๔	วัดใหม่พิบูลย์ผล	สองพี่น้อง
๑๕	อนุบาลวัดคงคา(ว.ในอุปการะชาวรงค์)	สองพี่น้อง
๑๖	วัดเวฬุวัน	สองพี่น้อง
๑๗	วัดสองพี่น้อง	สองพี่น้อง

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๖๔ โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๑	วัดเขาพระ	อุทัย
๒	พิบูลย์ไชย	อุทัย
๓	วัดกมว่ง	อุทัย
๔	บ้านหนองหญ้า	อุทัย
๕	วัดโคกยายมาศ	อุทัย
๖	วัดศรีรัตนาราม	อุทัย
๗	วัดใหม่สีหาวาส	อุทัย
๘	บ้านทุ่งดินคำ	อุทัย
๙	วัดราษฎร์อาราม	อุทัย
๑๐	บ้านดอนกลาง	ดอนเจดีย์
๑๑	บ้านหนองसानแตร	ดอนเจดีย์
๑๒	วัดทองงาม	อุทัย
๑๓	วัดศรีสร้อยเพชร	อุทัย
๑๔	พาศิมวิบูลย์	อุทัย
๑๕	วัดโคกสำโรง	อุทัย
๑๖	วัดจำปา	อุทัย
๑๗	บ้านไป่างราษฎร์	อุทัย
๑๘	วัดดอนมะเกลือ(ในพระอารามหลวง)	อุทัย
๑๙	วัดหนองยายพิริย	อุทัย
๒๐	วัดจำปา	อุทัย

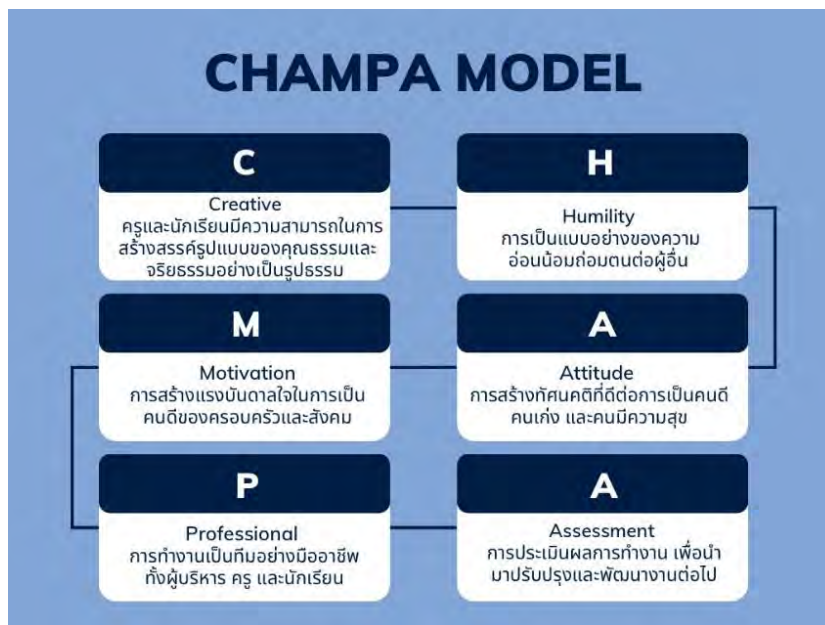
๓

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
๒๒	วัดราษฎร์อาราม	อุทัย
๒๓	วัดสามัคคีธรรม	อุทัย
๒๔	วัดบ้านหนองไธ้	อุทัย
๒๕	วัดสระกำแพงรัตนาราม	อุทัย
๒๖	บ้านหัวทาม	อุทัย
๒๗	วัดหนองพูน	อุทัย
๒๘	บ้านหนองจิก	สองพี่น้อง
๒๙	วัดชาติสถิตย์	อุทัย
๓๐	บ้านโป่ง	สองพี่น้อง
๓๑	วัดศาลาประชาน์ทอง	สองพี่น้อง
๓๒	วัดราษฎร์สุวรรณวิद्या	สองพี่น้อง

๔. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง

ชื่อนวัตกรรม “CHAMPA Model : รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดี” เป็นนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนของครู โดยการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนวัดจำปาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- C : Creativity** คือ ครูและนักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์รูปแบบของคุณธรรม และจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- H : Humility** คือ การเป็นแบบอย่างของความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อื่น
- A : Attitude** คือ การสร้างทัศนคติที่ดีในการเป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข
- M : Motivation** คือ การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม
- P : Professional** คือ การทำงานเป็นทีมอย่างมืออาชีพ ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- A : Assessment** คือ การประเมินผลการทำงาน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป

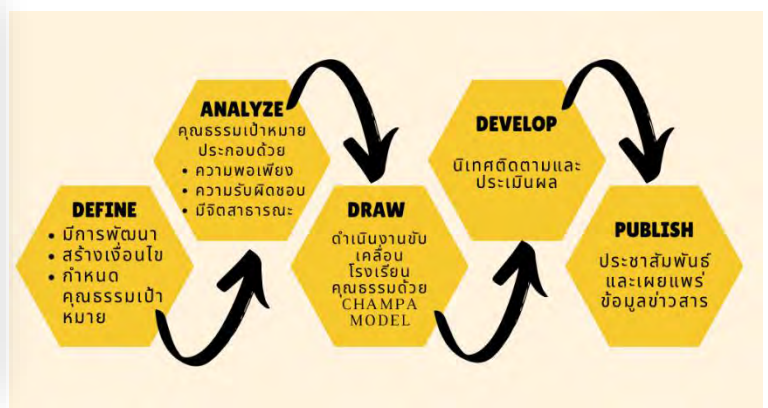


“CHAMPA Model : รูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์



๕. โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม

โรงเรียนวัดจำปามีการดำเนินงานด้านคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีการนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรมของโรงเรียนให้ดี
ต่อไป ตามแผนภูมิการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้



๖. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ และอื่นๆ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์วิธีการในการปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเป็นประโยชน์ต่อเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรม ให้กับนักเรียน ดังนี้

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานในเว็บไซต์ วารสาร และเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน
๒. บูรณาการกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๓. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เป็นรูปเล่ม และเผยแพร่ทางวารสาร และเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน

โรงเรียนวัดจำปา
ฉบับที่ 42/2565
ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2565

นางกิงดาว นาคเอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

ประชาสัมพันธ์ **แม่เทียนจ่านำพรษา**
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

● วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2565 นางกิงดาว นาคเอก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้ร่วมกันแม่เทียนจ่านำพรษา ประจำปี 2565 โดยนำเทียนพรรษาไปถวาย ณ วัดจำปา ตำบลบ้านไช้ อำเภออุทุมพร จ.ศรีสะเกษ เพื่อสืบต่อดั้งประเพณี และปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในวันเข้าพรรษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

โรงเรียนวัดจำปา สุพรรณบุรี
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
เปิดสอนตั้งแต่อนุบาล 3 ขวบ ถึง ม.3

โรงเรียนวัดจำปา สุพรรณบุรี 🙏 รู้สึกได้รับพรที่
วัดจำปา (จรัลเก่า) อ.อุทุมพร จ.สุพรรณบุรี
31 ต.ค. 2564 · อำเภออุทุมพร · 📍

วันที่ 30 ธันวาคม 2564 ผู้อำนวยการกิงดาว นาคเอก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม "เข้าวัด ทำวัตร วันพุทธัส จังหวัดสุพรรณบุรี" ตามนโยบายจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา" มีเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะส่งเสริมและพัฒนาบ้าน วัด ราชการ โดยจัดกิจกรรม ณ วัดจำปา ตำบลบ้านไช้ อำ... ดูเพิ่มเติม

คุณ, Dào Dào และคนอื่นๆ อีก 35 คน แชร์ 2 ครั้ง

watchampa.ac.th

โรงเรียนคุณธรรม
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

ผู้บริหาร
นางกิงดาว นาคเอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

เมนูหลัก

- หน้าแรก
- ข้อมูลทั่วไป
- โครงสร้าง
- ประวัติโรงเรียน
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ
- อำนาจหน้าที่
- แผนพัฒนาการศึกษา
- ผู้บริหาร

พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณ
เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน

เว็บไซต์ที่น่าสนใจ

- โรงเรียนประชารัฐ
- โรงเรียนโพธิ์
- โรงเรียนวังจันทน์
- โรงเรียนโพธิ์
- โรงเรียนสุจริต
- สี Table OTPC ชั้น ป.1
- สี Table OTPC ชั้น ป.2
- สี Table OTPC ชั้น ป.3
- การศึกษานานาชาติ DLTV

คณะกรรมการพัฒนาคุณธรรม
OBE

๗. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายทำพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่อง การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ร่วมกับ โรงเรียนวัดกม่วัง โรงเรียนวัดโพธิ์เขียว โรงเรียนบ้านสระบัวทอง และโรงเรียนบ้านทุ่งดินดำ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนให้สามารถทำงาน และพัฒนางานร่วมกันได้



๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม

โรงเรียนวัดจำปามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม โดยมีการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นนักเรียนแกนนำในการพัฒนาเยาวชนรุ่นต่อรุ่นในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เป็นแกนนำนักเรียนในคุณธรรมด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ซึ่งโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การจัดอบรมค่ายคุณธรรมนำความรู้ สู่ความดี การฝึกนักเรียนให้เป็นผู้นำในการให้ความรู้ด้านคุณธรรม ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และการมีจิตอาสา ทั้งในโรงเรียนและสังคมรอบข้าง



๙. โครงการงานคุณธรรม เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนวัดจำปา ได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน ๓ ข้อ คือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ และได้มีการจัดทำโครงการคุณธรรมขึ้น เพื่อนำมาแก้ปัญหา และพัฒนาคุณธรรมเป้าหมาย จนเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้



๑๐. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนโรงเรียนวัดจำปามีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ ด้านความพอเพียง ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆทั้งในโรงเรียน วัด ชุมชน และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จนทำให้กิจกรรมต่างๆดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและประสบผลสำเร็จก่อเกิดงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อโรงเรียน วัด และ ชุมชน





๑๑. นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่างๆ

นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียน หน่วยงานอื่นๆ กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ที่จัดขึ้น จนได้รับรางวัลหลายระดับ เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม กลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาทอุ้มทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น



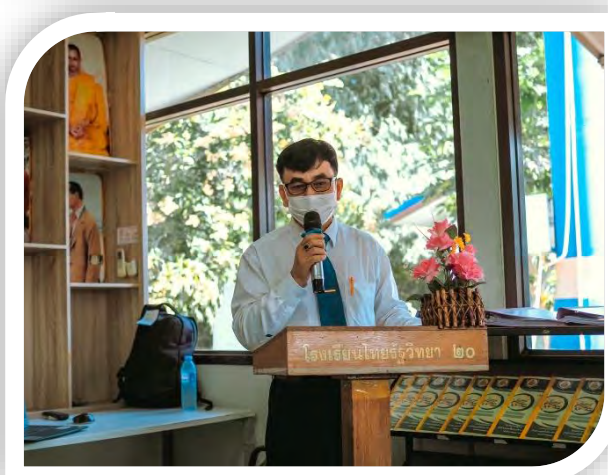
๑๒. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครูโรงเรียนวัดจำปามีผลงานที่เป็นประจักษ์และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค มีการแก้ไข พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เช่น ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงใต้ ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำวิทยฐานะ วPA รางวัลผู้ฝึกสอนกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น



๑๓. ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น

ครูโรงเรียนวัดจำปามีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมร่วมกับครูโรงเรียนอื่นในกลุ่มโรงเรียนรอยพระพุทธบาทอุทุมพร โดยมีการทำพิธีลงนามทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ในการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมในกลุ่มเครือข่าย มีการให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เช่น การสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับ โรงเรียนวัดกม่อม โรงเรียนบ้านสระบัวทอง โรงเรียนบ้านทุ่งดินดำ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๐ (สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓) เป็นต้น



๑๔. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม

ครูผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรมโรงเรียนวัดจำปามีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนางานต่อไป

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพโครงการ
โครงการ.....โรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนวัดจำปา ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	ร้อยละผลการประเมินคุณภาพโครงการ				เฉลี่ย
		ครู	น.ร.	ผู้ปกครอง	กรรมการฯ	
1.	ท่านคิดว่าผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด	90.12	92.95	89.96	90.12	90.46
2.	ท่านพอใจในผลสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายเพียงใด	92.96	94.96	90.22	91.00	91.99
3.	ในระหว่างการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีเหตุการณ์ที่ต้องไปแก้ไขเพิ่มเติมหรือไม่	90.45	90.12	87.96	91.94	89.07
	3.1 ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ	95.96	95.44	90.22	92.96	93.95
	3.2 ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน	92.96	92.44	89.96	90.45	91.15
	3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	92.96	92.44	89.96	90.45	91.15
4.	ผลงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้เกิดผลตามที่คาดหวังในระดับใด	92.95	93.00	90.03	90.22	91.45
เฉลี่ย (คะแนนรวมหารด้วย 6)		91.25				

สรุปผลการประเมินรวมของโครงการ / กิจกรรม เป็นอย่างไร
 เป็นที่น่าพอใจ ร้อยละ 91.25 ขึ้นไป แสดงว่าเป็นที่น่าพอใจ
 ต้องปรับปรุง ร้อยละ.....ลงมา แสดงว่าควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวอุทัย ดวงทิพย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

102

แบบรายงานและสรุปผลโครงการ ปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม แผนงาน บริหารทั่วไปและบริการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุทัย ดวงทิพย์ นางสาวบุณยพร สระเสียดิ และนางสาวบงอร ชัยวันดี
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

1. เป้าหมายของโครงการ

- นักเรียนประเมิน-มัธยม และปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เรียนและสอบผ่านอักษรธรรมชั้นเอก
- นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี
- นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ และให้ความสำคัญของการเรียน และสอบผ่านอักษรธรรมชั้นเอก
- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี

2. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี
- นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมวันพระพาเด็กเข้าวัดและวันสำคัญทางศาสนา
- นักเรียนร้อยละ 90 ของทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี

ผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ.....91.25.....

3. ปัญหา และอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิดมีการแพร่ระบาด จึงทำให้ไม่สามารถจัดสอบธรรมศึกษาได้

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดค่ายอบรมคุณธรรม เช่น ค่ายพุทธบุตร ค่ายจิตอาสา เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และแสดงออกด้านคุณธรรมจนจัดเป็นนิสัย สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน

103

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและติดตามผลโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งได้ดำเนินการแล้วปรากฏผลตามที่รายงานข้างต้น จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ทราบผลการดำเนินโครงการ
ทราบ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอุทัย ดวงทิพย์)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....
(นางกัญดา นาคเอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

๑๕. กลุ่ม/ชุมชน/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน

นักเรียนชุมชนจิตอาสามีการปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม หลากหลายด้านและมีการขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานคุณธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความพอเพียงด้านการสร้างอาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการทำขนม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจิตอาสา เป็นต้น



๑๖. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนโรงเรียนวัดจำปา มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนวัดจำปา ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และ การมีจิตสาธารณะ สูงกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	
		จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๒๒	๒๐	๙๐.๙๐
อนุบาล ๓	๑๗	๑๕	๘๘.๒๔
รวม อ.๒ - อ.๓	๓๙	๓๕	๘๙.๗๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๖	๘๘.๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๐	๙๐.๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๔	๘๒.๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๕	๘๘.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๑๘	๙๔.๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๒๐	๙๕.๒๓
รวม ป.๑ - ป.๖	๑๑๔	๑๐๓	๙๐.๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๘	๙๔.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๐	๙๐.๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐
รวม ม.๑ - ม.๓	๕๗	๕๒	๙๑.๒๒
รวมทั้งรวม	๒๑๐	๑๙๐	๙๐.๔๘

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑. ความพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินชีวิตบนความพอเพียง ประหยัด อุดออม มีการวางแผนการใช้จ่ายการเงินที่ดี - มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น - วางแผนการปฏิบัติงานที่คุ้มค่ากับเวลา รู้ทันและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม สามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาถ่ายทอดให้ผู้เรียนและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - ประหยัดอดออม มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ - เพิ่มช่องทางในการหารายได้เสริมนอกจากงานประจำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ทรัพยากรต่างๆอย่างรู้ค่า ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน - มีการออมเงิน โดยฝากเงินออมกับครูประจำชั้น - ใช้จ่ายอย่างประหยัด ตัดการใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นออก - เลือกแนวทางในการสร้างอาชีพที่สุจริตได้ จากการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ชุมนุม โครงการเห็นสร้างอาชีพมีงานทำ เป็นต้น

คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร
๒. ความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นแบบอย่างที่ดี - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น - ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นแบบอย่างที่ดี - ปฏิบัติหน้าที่สอนอย่างเต็มความสามารถ - ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนบรรลุผลสำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> - รักษาความสะอาดทั้งที่บ้านและโรงเรียน - แยกขยะตามประเภทและทิ้งขยะให้ลงถัง - ทำงาน/การบ้านมาส่งตรงตามเวลา - มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
๓. การมีจิต สาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน - ช่วยเหลืองานจากหน่วยงานอื่นเมื่อมีผู้มาประสานขอความช่วยเหลือ โดยไม่หวังผลตอบแทน - เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ วัด และชุมชนจัดขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน - ช่วยเหลืองานจากหน่วยงานอื่นเมื่อมีผู้มาประสานขอความช่วยเหลือ โดยไม่หวังผลตอบแทน - เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ วัด และชุมชนจัดขึ้น - ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยผู้ปกครอง คุณครูทำงานด้วยความเต็มใจ - มีจิตอาสา เต็มใจช่วยเหลือทั้งกำลังกาย กำลังใจ และสติปัญญา - แบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น - ดูแลทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

- จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนคุณธรรม และสมัครใจร่วมกันดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ

- ชี้แจงกระบวนการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ทุกคนรับรู้ ให้ทุกคนรับทราบนโยบายเป้าหมายที่โรงเรียนจะร่วมกันดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

- ปลูกฝังจิตสำนึกโดยการน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร มาถ่ายทอดให้กับครูและนักเรียน เพื่อให้ตระหนักถึงพระราชประสงค์ในการช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

๒. การสร้างแกนนำ

ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาความเหมาะสมของผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกเป็นแกนนำ

- แกนนำจะต้องเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นแบบอย่างที่ดี และสมาชิกในโรงเรียนให้การยอมรับ

- พยายามสร้างทีมทำงานพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน แบ่งภาระรับผิดชอบงาน สร้างการมีส่วนร่วม
- ผู้บริหารคอยติดตามให้คำปรึกษา คำแนะนำ และเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ
- ครูทุกคนในโรงเรียนเป็นครูแกนนำ
- ตัวแทนนักเรียนของแต่ละห้องเรียน เป็นนักเรียนแกนนำ จากการคัดเลือกของเพื่อนร่วมห้อง

๓. ประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
- ระดมความคิดแต่ละห้องเรียน/แต่ละกลุ่ม
- ค้นหาปัญหา และสาเหตุ
- จัดลำดับความสำคัญของปัญหา
- เลือกปัญหาที่ต้องแก้ไขมากที่สุดมา ๑ ปัญหา
- กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุ
- การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย
- คุณธรรมเป้าหมายสอดคล้องกับพฤติกรรมบ่งชี้ทางบวก
- คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนวัดจำปา ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความรับผิดชอบ และ ๓) การมี

จิตสาธารณะ

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

เมื่อจัดประชุมระดมความคิดครบทุกห้องเรียน/กลุ่ม แล้ว ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นำคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทุกฝ่าย มาพิจารณาร่วมกัน เพื่อเลือกคุณธรรมเป้าหมายที่มีความสอดคล้องตรงกัน จึงนำมาจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน แล้วประกาศให้ทุกฝ่ายรับทราบและดำเนินการให้บรรลุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดไว้

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๑. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม

- การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการออกแบบโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน ตามองค์ประกอบของโครงการ โดยนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ

๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

- ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ส่งเสริมสนับสนุน ยกย่อง ชื่นชม ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับรู้ในการทำ ความดี

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

ส่งเสริมให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้นักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือกัน นักเรียนมีความสามัคคีต่อกัน สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีต้นไม้ให้ความร่มรื่น บริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงามน่าอยู่ มีมุมอ่านหนังสือ มีลานกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ ในชั้นเรียน

- ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนได้กำหนดคุณธรรมในหัวข้อของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จุดประสงค์การเรียนรู้

- บูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ เช่น การสอนเรื่องความซื่อสัตย์ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การสอนเรื่องความสามัคคีในวิชาพลศึกษา การเล่านิทานคุณธรรม หรือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิชาสังคมศึกษา การสอน เรื่อง ความรับผิดชอบและความมีระเบียบวินัย ในวิชาหน้าที่พลเมือง เป็นต้น

๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- การบูรณาการเรื่องความพอเพียง ความรับผิดชอบ และการมีจิตสาธารณะ ในกิจกรรมแนะแนว และชุมนุม เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักพอเพียง มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๑ ความพอเพียง	โครงการ สร้างอาชีพมีงานทำ	นางสาววิวรรธณ ละอองบัว
คุณธรรมที่ ๒ ความรับผิดชอบ	โครงการ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	นางสาวผ่องพรรณ เกตุมาศ
คุณธรรมที่ ๓ การมีจิตสาธารณะ	โครงการ จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	นางสาวหฤทัย ดวงทิพย์

➤ เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนวัดจำปา มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบถึงนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนรับทราบบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

การสร้างแกนนำ (ครู - นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

ผู้บริหารโรงเรียนวัดจำปาคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับคณะครู และทำหน้าที่อบรมคณะครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผล ให้กับคณะครูนักเรียนแกนนำ โดยมีครูแกนนำ เป็นทีมงานของโรงเรียน ช่วยเหลือกันดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

ผู้บริหารโรงเรียนวัดจำปามีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ผู้บริหารหัวหน้างานแต่ละฝ่าย หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ร่วมกันแก้ปัญหาทำให้

ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย และได้รับการนิเทศติดตามจาก คณะทำงานนิเทศติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียนได้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น การจัดทำคุณธรรมเป้าหมาย คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การใช้โครงการคุณธรรมของนักเรียนเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณธรรม ทำให้ครูเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรมได้อย่างชัดเจน

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ

- ผู้บริหารโรงเรียนวัดจำปาสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมด้านคุณธรรม

- คณะครูที่รับผิดชอบให้คำปรึกษาในการจัดทำโครงการคุณธรรมของแต่ละระดับชั้นเรียน
- มอบเกียรติบัตร /รางวัลแก่โครงการคุณธรรมดีเด่น เพื่อกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมพึงประสงค์

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

- มีคณะครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีกระบวนการเสริมแรงและสร้างขวัญกำลังใจอย่างเป็นระบบในการขับเคลื่อน

พัฒนาโครงการคุณธรรม

- ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการคุณธรรมได้อย่างสร้างสรรค์
- นักเรียนได้คิด ได้ทำ นำเสนอและเป็นเจ้าของโครงการอย่างแท้จริงอย่างเป็นรูปธรรม

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

คณะครูที่รับผิดชอบได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรมทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้นโรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยความสำเร็จ จุดติดจุดต่อที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้งโรงเรียนโดยใช้โครงการคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรม การบูรณาการคุณธรรมสอดแทรกใน การเรียนการสอนและการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนและได้มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ เฟซบุ๊กของโรงเรียน เครือข่ายกลุ่มไลน์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นอกจากนี้โรงเรียนได้นำเสนอผลงานโครงการที่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้การสังเกต การสอบถาม การทำ AAR ประเมินเชิงประจักษ์และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม พบว่า ผู้บริหาร ครู มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนักและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่สำเร็จลุล่วงด้วยดี เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ในส่วนของนักเรียน พบว่า มีนักเรียนไม่ได้ผลตามเป้าหมายซึ่งได้มีการรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

การประชาสัมพันธ์

- โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความช่วยเหลือกับโรงเรียน เพื่อช่วยให้บรรลุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนด
- โรงเรียนจัดทำป้ายคุณธรรมเป้าหมายติดประกาศเผยแพร่
- โรงเรียนจัดบอร์ดนิทรรศการโครงการงานคุณธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกร่วมกัน
- โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านทาง facebook ของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนวัดจำปา มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นไปตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความพอเพียงมากขึ้น เช่น การออมเงิน การใช้จ่ายอย่างประหยัด การหาช่องทางการสร้างอาชีพที่สุจริต ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ กิจกรรมชุมนุม การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ปรับตัวทันต่อสถานการณ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พฤติกรรมด้านความรับผิดชอบนักเรียนโรงเรียนวัดจำปามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวมมากขึ้น เช่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ การเรียน ส่งงานในเวลาที่กำหนด ด้านจิตสำนึกนักเรียนมีพฤติกรรมที่บ่งชี้ถึงการมีจิตสำนึกเพิ่มมากขึ้น เช่น การมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน การมีส่วนร่วมในการเป็นจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดและชุมชน ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือเมื่อคณะครูร้องขอ เป็นต้น ซึ่งถือว่านักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีการพัฒนาตนเอง โดยการพัฒนาจิต เจริญปัญญาโดยการนั่งสมาธิ มีความกล้าแสดงออก กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสำนึก และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ส่งผลให้มีผลการเรียนดีขึ้น มีผลการทดสอบการอ่านและการเขียนและในรายวิชาอื่น ๆ อยู่ในระดับที่ดีขึ้น นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งพาตนเองได้ และช่วยเหลือสังคมได้ตามความสามารถ นักเรียนทุกคนตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุมีผล มีน้ำใจช่วยเหลือกัน มีความรักสามัคคี ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน สามารถประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้ และสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนด้วย

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

คณะครูโรงเรียนวัดจำปา มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตลอดเวลา มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับสอน ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ตนได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ มุ่งเน้นด้วยทักษะกระบวนการสู่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เมื่อนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ก็ส่งผลให้การเรียนดีขึ้นตามลำดับ ครูมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่และเห็นคุณค่าของวิชาชีพครู มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วกัน มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมในการสอนนำไปต่อยอดขยายผลเชิงวิชาการให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนวัดจำปา เป็นผู้มีความรู้ มีความเป็นผู้นำและมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทำให้การดำเนินงานมีทิศทางการทำงานเป้าหมายที่ชัดเจน ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานความคิด ทั้งด้านวิชาการ และการบริหารจัดการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจกการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา เป็นผู้นำในการขับเคลื่อน ครูและนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนร้องขอ และให้ข้อเสนอแนะกับโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง/ชุมชน หน่วยงานในพื้นที่เข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่าย มีผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองร่วมประชุมวางแผน เพื่อรับทราบ/ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนกิจกรรมทุกอย่างของโรงเรียน โรงเรียนเชิญชวนผู้ปกครองให้มาร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีการนำโครงการของโรงเรียนเข้าหารือขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีการประชุมชี้แจงและขอความร่วมมือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมในด้านคุณธรรมต่าง ๆ ทำให้เป็นที่ยอมรับของทุกคนที่พบเห็น ทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานมีความสนใจในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานต่าง ๆ ทำให้มีเกิดผลที่ได้มีความเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อตอบสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” หลักการและแนวทางของกิจกรรมต่าง ๆ จึงมุ่งให้ความรู้ ความเข้าใจในด้านคุณธรรม จริยธรรม คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยกำกับดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีกระบวนการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

โรงเรียนมีการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมเป็นสถานที่ที่จัดการเรียนรู้มากขึ้น บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ในด้านบรรยากาศ พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีการเรียนรู้ร่วมกัน บรรยากาศในโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน โรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น โดยมีลักษณะของการมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย เช่น การมอบทุนการศึกษา การบริจาคเงินเพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ของโรงเรียน สนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเป็นแกนนำจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ช่วยงานพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นต้น ภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุน พบว่า ส่วนใหญ่จะมาจากชุมชน ภาคราชการ/รัฐวิสาหกิจ ผู้ปกครองและครอบครัว ภาคเอกชน องค์กร มูลนิธิ ชมรม ซึ่งได้จากการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของโรงเรียน พบว่า เริ่มมีการพัฒนารูปแบบโมเดลหรือยุทธศาสตร์การดำเนินโครงการคุณธรรม การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยบูรณาการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปสู่รายวิชาบางรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยใช้การดำเนินโครงการคุณธรรมเป็นฐาน เป็นต้น โรงเรียนคุณธรรมมีนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้น พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถอื่น ๆ เป็นต้น

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ความร่วมมือของผู้ปกครองให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมมากขึ้น มีการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียนมากขึ้น มีเวลาอยู่กับนักเรียนมากขึ้น ทำให้ครอบครัวมีความอบอุ่น การพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการดำเนินงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบ มีการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับคุณธรรมที่ดีให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองคอยอบรม สร้างนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ การรู้หน้าที่ตนเองเมื่ออยู่บ้าน การรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในเรื่องการเรียน นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดี เกิดการมีส่วนร่วม ผู้ปกครองให้ความสนใจและสนับสนุนโครงการคุณธรรม สังเกตได้ว่ามีความเปลี่ยนแปลงของนักเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม ดำเนินงานตามกระบวนการที่กำหนด นักเรียน ครู และผู้บริหารได้ร่วมกันดำเนินงานไปในทางที่ดีขึ้น ได้รับการยอมรับให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณธรรมที่ดี ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนที่ดีขึ้น ทำให้โรงเรียนใกล้เคียงยอมรับในงานด้านคุณธรรมจริยธรรม อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนลดลง ในทางตรงกันข้าม พบว่า ส่วนใหญ่มีจำนวนนักเรียนมาเข้าศึกษาเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในโรงเรียนมากขึ้น กรณีที่มีจำนวนนักเรียนออกกลางคัน พบว่า เกิดจากการย้ายภูมิลำเนาเพื่อติดตามผู้ปกครองและต้องไปประกอบอาชีพเพื่อให้มีรายได้มาช่วยเหลือครอบครัว เป็นต้น

ชุมชนมีความตื่นตัวในระดับสูงมาก ในการรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม พบว่า ชุมชนจะให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น เกิดเครือข่ายชุมชน จิตอาสา กับโรงเรียน สนับสนุนโครงการคุณธรรมของโรงเรียนมากขึ้น ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นฐานจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนในด้านงบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์ และร่วมเป็นวิทยากรเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สังคมชุมชน จะให้ความสนใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร่วมกัน เพื่อสร้างชาติ ความสุขในประเทศ โรงเรียนจึงเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ เพื่อดึงดูดให้ชุมชนท้องถิ่นเข้ามาเรียนรู้ การใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม ชุมชนมีความสุข ประเทศชาติมีความสงบ มีความเจริญงอกงามอย่างยั่งยืน

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนวัดจำปา มีการสรุปองค์ความรู้ มีนวัตกรรมการสร้างคุณธรรมที่ได้จากการพัฒนาโครงการคุณธรรมของโรงเรียนและได้เผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

๑. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่าง ๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา
๒. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผนวกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
๓. นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน CHAMPA Model รูปแบบการจัดการกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาและคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์คนดี

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จคือความร่วมมือ ร่วมใจในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร ตลอดจนความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

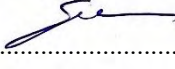
ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
-	ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่หลากหลายและ น่าตื่นเต้น เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใส่ใจในเรื่องของ คุณธรรมมากขึ้น


การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

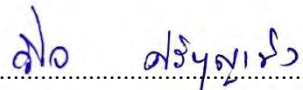
๑. จัดประชุมชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการดำเนินงานโครงการคุณธรรม
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๓. คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการเลือกหากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้
นักเรียนสนใจมากยิ่งขึ้น

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง และมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มมากขึ้น ในแต่ละ
คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวหฤทัย ดวงทิพย์)
ครูโรงเรียนวัดจำปา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองข้อมูล
(นางกิงดาว นาคเอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา

ลงชื่อ..........พยาน
(นางวีไล ศรีบุญเพ็ง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดจำปา

โรงเรียนวัดจำปา

ตำบลบ้านไช้ อำเภอยี่งอ จังหวัดสุพรรณบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน